



CARD SORT

ค่านิยมส่วนบุคคล Personal Values

ค่านิยมส่วนบุคคล (Personal Values) เป็นรูปแบบความเชื่อที่แต่ละบุคคลยึดถือ เป็นสิ่งสำคัญ เป็นตัวกำหนดทัศนคติและส่งผลต่อพฤติกรรม เป็นสิ่งที่บุคคลเห็นว่ามีความสำคัญที่จะนำมาเป็นแนวทางในการพิจารณาหรือกระทำสิ่งต่างๆ และใช้เป็นแนวทางในการทำงาน การเลือกประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดำเนินชีวิตในด้านต่างๆ ค่านิยมของแต่ละบุคคลขึ้นอยู่กับประสบการณ์ส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน

จากบัตรคำแสดงค่านิยมต่างๆ จำนวน 46 บัตร ผ่านการพิจารณา และจัดเรียงลำดับความสำคัญตามมุมมองของเรา ถูกแบ่งเป็น 5 กลุ่ม ตามลำดับความสำคัญ นั่นคือ ให้ความสำคัญสูงสุดตลอดเวลา ให้ความสำคัญอยู่บ่อยๆ ให้ความสำคัญอยู่บ้าง ให้ความสำคัญน้อย และไม่ให้ความสำคัญ รายละเอียดของค่านิยมในแต่ละกลุ่มความสำคัญ จะถูกแสดงในหน้าถัดไป

นอกจากนั้นผลจากการจัดเรียงลำดับความสำคัญของค่านิยมต่างๆ จะได้รับการประมวลผลและนำเสนอออกมาในรูปแบบแผนภาพของ “โครงสร้างค่านิยม (Value Structure)” ซึ่งจัดเป็น 12 กลุ่มค่านิยม สะท้อนให้เห็นถึงการให้ความสำคัญของเราในแต่ละกลุ่ม

การเรียงบัตรคำค่านิยมส่วนบุคคล (Personal Values Card Sort) ถูกพัฒนาขึ้นมาโดย มีวัตถุประสงค์เพื่อ:

- ให้เห็นถึงปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงาน/อาชีพ รวมถึงการดำเนินชีวิตด้านต่างๆ ของตัวเรา
- ให้เห็นชัดเจนถึงระดับความเข้มของความรู้สึกของตัวเราที่มีต่อค่านิยมต่างๆ
- ให้เห็นถึงภาพโดยรวมของค่านิยมที่มีความขัดแย้งหรือมีความสอดคล้องกับความเป็นตัวตนของเรา
- นำข้อมูลต่างๆ ไปประกอบการพิจารณาเลือกลักษณะของงานหรืออาชีพในอนาคต



Self Enhancement



Self Transcendence



Conservation



Openness to Change



ให้ความสำคัญทุกเวลา (ALWAYS VALUED)

จากการจัดเรียงลำดับ ค่านิยมที่ให้ความสำคัญทุกเวลา 8 ลำดับ ดังรายละเอียดด้านล่าง

<p>การเรียนรู้ (Learning)</p> <p>การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อรับข้อมูล และหลักการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา</p>	<p>ความปลอดภัย (Safety)</p> <p>การมีสภาพแวดล้อม มีรูปแบบของการทำงาน และการดำเนินชีวิตที่มีความปลอดภัย</p>	<p>ความไม่ประมาท (Precaution)</p> <p>การมีความรอบคอบระมัดระวัง เพื่อปกป้องตนเองจากอันตรายและสิ่งคุกคามต่างๆ</p>
<p>ความซื่อสัตย์ (Honesty)</p> <p>การได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ถือความจริงและมีความจริงใจ</p>	<p>ความยุติธรรม (Justice)</p> <p>การเห็นความเท่าเทียมของมนุษย์ และส่งเสริม การปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเที่ยงธรรม</p>	<p>ความยืดหยุ่น (Flexibility)</p> <p>การทำตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ต่างๆ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้โดยง่าย</p>
<p>ความมีมารยาท (Courtesy)</p> <p>การปฏิบัติต่อผู้อื่นและได้รับการปฏิบัติ จากผู้อื่นด้วยความเคารพ มีตราบภาพ น้ำใจและความสุภาพ</p>	<p>ความรับผิดชอบ (Responsibility)</p> <p>การตระหนักรู้และดูแลจัดการสิ่งที่ มีอยู่ในขอบเขตหน้าที่ การรักษาสัญญา ยึดมั่นและจริงจังต่อพันธหน้าที่</p>	





ให้ความสำคัญอยู่บ่อยๆ (OFTEN VALUED)

จากการจัดเรียงลำดับ ค่านิยมที่ให้ความสำคัญอยู่บ่อยๆ 18 ลำดับ ดังรายละเอียดด้านล่าง

ความเชื่อ (Belief)	การมีเป้าหมาย (Purpose)	ความหวัง (Hope)
ความเชื่อและความมุ่งมั่นในการสร้างความสำเร็จให้ชีวิต แม้จะต้องเสี่ยงและฝ่าฟันปัญหาอุปสรรคต่างๆก็ตาม	การมีชีวิตที่เปี่ยมความหมาย มีทิศทาง และมีความมุ่งมั่นอย่างมากต่อสิ่งที่ตนเองต้องการบรรลุถึง	การรักษาทัศนคติเชิงบวกและมองโลกในแง่ดีอย่างมีความหวัง
การมีจุดยืน (Self Assertion)	ความทะเยอทะยาน (Ambition)	ความก้าวหน้า (Advancement)
การแสดงออกอย่างชัดเจนถึงความคิด และการกระทำของตนเอง	การตั้งเป้าสำเร็จในชีวิตไว้สูง และมุ่งมั่นทำงานหนักเพื่อให้บรรลุถึงจุดหมาย	มีโอกาที่จะเติบโตก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานได้อย่างรวดเร็ว
การบรรลุผล (Accomplishment)	ความมั่นใจในตนเอง (Self Confidence)	การรู้จักตน (Self Awareness)
การบรรลุถึงสิ่งที่มีคุณค่าในด้านต่างๆ เช่นด้านการทำงาน การศึกษา หรือการดำเนินชีวิตโดยทั่วไป	การมีความมั่นใจถึงการมีความรู้ความสามารถ ในการทำสิ่งต่างๆให้สำเร็จได้เป็นอย่างดี	การมีความเข้าใจตนเอง จุดมุ่งหมายของชีวิต รู้จักจุดแข็งและข้อจำกัดของตนเองอย่างไม่ลำเอียง
สุขภาพ (Health)	ความแน่นอน (Certainty)	ความสามัคคี (Unity)
การมีสุขภาพร่างกายที่ดี ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ	การได้ทำงานประจำหรือปฏิบัติภารกิจต่างๆ ที่ส่วนใหญ่คาดการณ์ได้และไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลงมากนัก	การสร้างความปลอดภัย กลมกลืน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
ความเป็นระเบียบ (Order)	กฎกติกา (Rule)	ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (Human Dignity)
การทำงานหรือการใช้ชีวิตที่มีการจัดระเบียบ มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติไว้เป็นอย่างดี	การยอมรับและอยู่ในกฎเกณฑ์กติกา ที่ช่วยดูแลควบคุมการกระทำและกระบวนการต่างๆ ที่กำหนดขึ้นโดยส่วนรวม	สิทธิขั้นพื้นฐานของทุกๆ คนในการได้รับปัจจัยขั้นพื้นฐาน ได้รับการยอมรับ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง
การเปิดกว้าง (Openness)	ความเข้าใจ (Empathy)	ความร่วมมือร่วมใจ (Collaboration)
การยอมรับ เคารพ และเห็นคุณค่าในความหลากหลายแตกต่างของผู้อื่น	การคำนึงถึงและการรับรู้ได้ถึงความรู้สึกของผู้อื่นต่อสภาพการณ์ที่เกิดขึ้น	ความสัมพันธ์แบบพึ่งพากัน ร่วมมือประสานงานกัน และร่วมกันรับผิดชอบ



ให้ความสำคัญเป็นบางครั้ง (SOMETIMES VALUED)

จากการจัดเรียงลำดับ ค่านิยมที่ให้ความสำคัญเป็นบางครั้ง 14 ลำดับ ดังรายละเอียดด้านล่าง

การเปิดใจ (Openness)	ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	การริเริ่ม (Initiation)
การเปิดตนเองเพื่อรับประสบการณ์ ความคิดและทางเลือกใหม่ๆ	สร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ ที่แตกต่าง จากกรอบรูปแบบเดิมๆ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาเปลี่ยนแปลง	เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างแนวคิดใหม่ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก รวมทั้ง การสร้างแนวทางในการนำไปปฏิบัติ
ความมีอิสระ (Freedom)	การยอมรับ (Recognition)	ชื่อเสียง (Popularity)
การคิดและแสดงออกของตนเองอย่างอิสระ โดยไม่ขึ้นกับข้อจำกัดและอำนาจภายนอก	ได้รับการยอมรับ คำชมและความเชื่อถือ ไว้วางใจในความสามารถของเรา	การเป็นที่รู้จัก ได้รับความชื่นชอบจากคนหมู่มาก
ความมั่งคั่ง (Wealth)	สมดุลชีวิต (Balance)	ธรรมเนียมปฏิบัติ (Custom)
การสร้างฐานะเพื่อความมั่นคง ได้รับ ความนับถือ สามารถซื้อหาสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกได้ตามต้องการ	การจัดสรรเวลาได้อย่างเหมาะสม ระหว่างเรื่องงานกับการพักผ่อน เรื่องเพื่อนฝูงกับความเป็นส่วนตัว	การสืบสานรูปแบบ แนวทางในการปฏิบัติ ที่ได้รับการยอมรับอย่างต่อเนื่องมาในอดีต
ความเคารพ (Honour)	การแสดงออก (Expressiveness)	ความห่วงใย (Care)
การให้ความเคารพต่อผู้ที่มีคุณค่า คุณธรรม หรือมีหน้าที่ความรับผิดชอบ เช่น พ่อแม่ ผู้อาวุโส ผู้นำในหน่วยงานต่างๆ	ความสามารถในการแบ่งปันความรู้สึกและ จินตนาการอย่างเปิดเผยอย่างอิสระของทุกคน	การให้และการรับความสนใจ ความเห็นอก เห็นใจ รวมถึงการเอาใจใส่ทั้งทางกายภาพ และจิตใจจากผู้คนรอบข้าง
ความมีน้ำใจ (Generosity)	มิตรภาพ (Friendships)	
ความต้องการแบ่งปันความรู้ ทักษะ สิ่งที่ดีๆ ให้แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน พร้อม ที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ	การมีเพื่อน มีความสัมพันธ์ส่วนบุคคลกับคนอื่น มีการช่วยเหลือ แลกเปลี่ยน แบ่งปันสิ่งต่างๆ	



ให้ความสำคัญน้อย (SELDOM VALUED)

จากการจัดเรียงลำดับ ค่านิยมที่ให้ความสำคัญน้อย 4 ลำดับ ดังรายละเอียดด้านล่าง

ความแตกต่าง (Non-conformity)

ความกล้าในการตั้งคำถาม แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง ทำทนายธรรมนิยมปฏิบัติ หรือกับผู้มีอำนาจ

การแข่งขัน (Competition)

ความรู้สึกลุ้นตัวผิงเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ต้องแข่งขัน ต้องการชัยชนะเป็นที่หนึ่ง และได้รับการยอมรับ

ความรวดเร็ว (Fast Pace)

ทำงานในสภาวะการณ์ที่กิจกรรมการทำงาน มีความรวดเร็วและต้องปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว

การควบคุมดูแล (Supervision)

ปฏิบัติงานที่ต้องรับผิดชอบโดยตรง ต่อการทำงานของผู้อื่น



ไม่ให้ความสำคัญ (NEVER VALUED)

จากการจัดเรียงลำดับ ค่านิยมที่ไม่ให้ความสำคัญเลย 2 ลำดับ ดังรายละเอียดด้านล่าง

ความหลากหลาย (Variety)

รับผิดชอบในงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ มีการเปลี่ยนแปลงด้านเนื้อหาและสถานที่ทำงาน

อิทธิพล (Influence)

การอยู่ในตำแหน่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงทัศนคติหรือความคิดเห็นของบุคคลอื่นได้



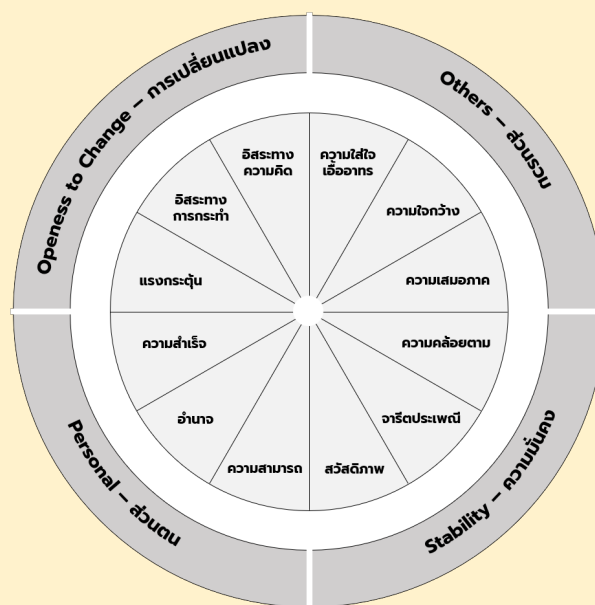


โครงสร้างค่านิยม (VALUES STRUCTURE)

โครงสร้างของค่านิยม ประกอบด้วยกลุ่มค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ (ปรับจาก Schwartz' Values Theory: 1992) ซึ่งเป็นค่านิยมหลักที่ได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักในทุกๆวัฒนธรรมทั่วโลก กลุ่มค่านิยม 12 ประการนี้ครอบคลุมองค์ความรู้ใหม่ๆ ในทฤษฎีต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายหลัง ค่านิยมเฉพาะต่างๆ จากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เมื่อนำมาวิเคราะห์และแจกแจง ค่านิยมนั้นๆจะสามารถจัดประเภทเข้ากับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งใน 12 กลุ่มค่านิยมดังกล่าว ค่านิยมถูกจำแนกออกเป็น 12 กลุ่ม โดยใช้ลักษณะที่แตกต่างกันของเป้าหมายและแรงบันดาลใจของแต่ละกลุ่มดังต่อไปนี้

กลุ่มค่านิยม	เป้าหมายและแรงบันดาลใจ
ความใส่ใจเอื้ออาทร (Caring)	ความปรารถนาดีและห่วงใยผู้อื่น เอื้อเพื่อเอื้อแผ่ ช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทน
ความใจกว้าง (Tolerance)	ความเข้าอกเข้าใจ อดกล้มอภัย รับฟังความเห็นต่าง และปรับตัวตามความเหมาะสม
ความเสมอภาค (Equality)	การมีความเท่าเทียมกัน และความยุติธรรมในสังคม
ความคล้อยตาม (Conformity)	ความยับยั้งชั่งใจ ความสามารถในการควบคุมตนเอง ให้อยู่ในบรรทัดฐานของสังคม
จารีตประเพณี (Tradition)	ความเคารพ และการยอมรับในขนบธรรมเนียม การปฏิบัติแบบดั้งเดิม
สวัสดิภาพ (Security)	ความปลอดภัย ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงในหน้าที่การงาน
ความสามารถ (Ability)	การเป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถในการจัดการทั้งเรื่องการทำงานและเรื่องส่วนตัว
อำนาจ (Power)	สถานะทางสังคม ศักดิ์ศรี ชื่อเสียง การควบคุมหรือการมีอำนาจเหนือบุคคลอื่น
ความสำเร็จ (Achievement)	ความสำเร็จส่วนบุคคลบนบรรทัดฐานการยอมรับจากสังคม
แรงกระตุ้น (Stimulation)	ความตื่นเต้น แปลกใหม่ ความทะเยอทะยาน และความท้าทายในชีวิต
อิสระทางการกระทำ (Autonomy of action)	ความมีอิสระทางการกระทำ เป็นตัวของตัวเอง มีความกล้าและพึ่งพาตนเอง
อิสระทางความคิด (Autonomy of thought)	การมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีความเชื่อและความหวัง

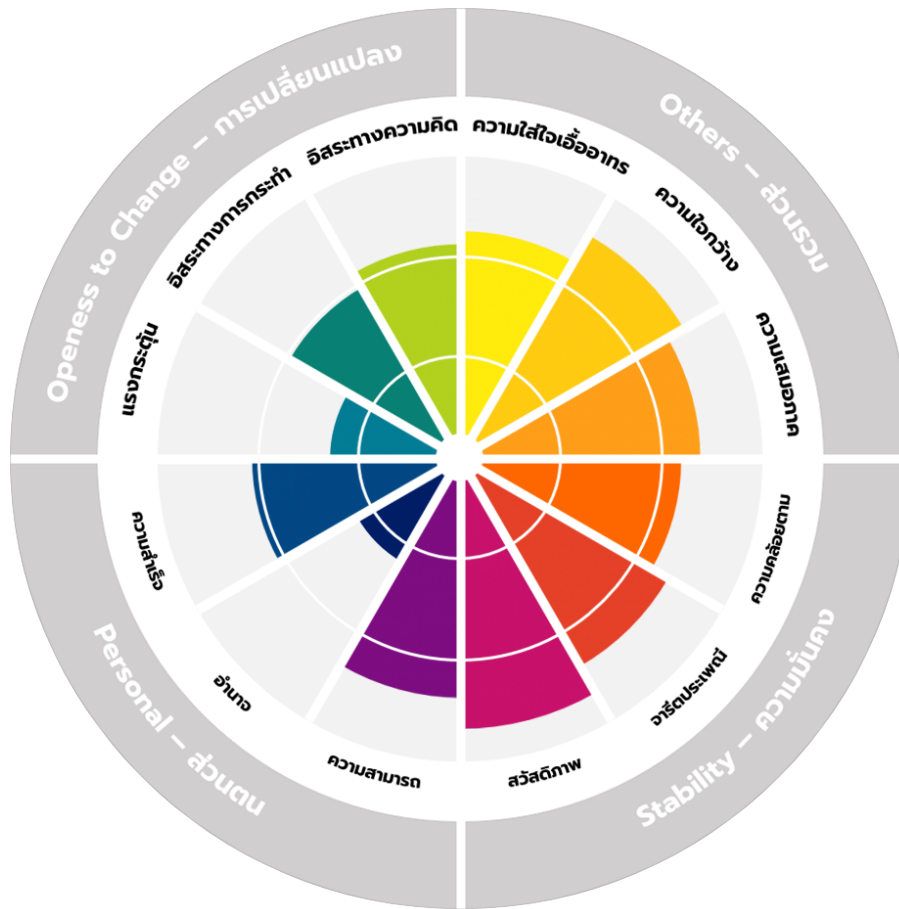
ผลจากการพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของค่านิยมย่อย จะถูกนำมาประมวลผลและนำเสนอออกมาในแผนภาพในหน้าถัดไป แสดงให้เห็นถึงระดับการให้ความสำคัญของแต่ละกลุ่มค่านิยม



โครงสร้างค่านิยม



โครงสร้างค่านิยม (VALUES STRUCTURE)



ระดับการให้ความสำคัญ	กลุ่มค่านิยม	เปอร์เซ็นต์
สูง	<ul style="list-style-type: none"> - สวัสดิภาพ - ความใจกว้าง - ความสามารถ - จริตประเพณี - ความเมตตา - ความใส่ใจเอื้ออาทร - ความคล้อยตาม - อิศระทางความคิด - ความสำเร็จ - อิศระทางการกระทำ 	90% 87% 80% 80% 80% 76% 74% 72% 70% 67%
ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> - แรงกระตุ้น - อำนาจ 	44% 40%





โครงสร้างค่านิยม (VALUES STRUCTURE)

จากความแตกต่างและความคล้ายคลึงสอดคล้องกันระหว่างกลุ่มค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ สามารถรวบรวมสรุปเป็นโมเดลของโครงสร้างค่านิยมที่มีทั้งหมด 4 มิติ ได้แก่

1. มิติส่วนรวม (Others) ประกอบด้วยสามกลุ่มค่านิยม คือ
 - ความใส่ใจเอื้ออาทร (Caring)
 - ความใจกว้าง (Tolerance)
 - ความเสมอภาค (Equality)
2. มิติความมั่นคง (Stability) ประกอบด้วยสามกลุ่มค่านิยม คือ
 - ความคล้อยตาม (Conformity)
 - จารีตประเพณี (Tradition)
 - สวัสดิภาพ (Security)
3. มิติส่วนตัว (Personal) ประกอบด้วยสามกลุ่มค่านิยม คือ
 - ความสามารถ (Ability)
 - อำนาจ (Power)
 - ความสำเร็จ (Achievement)
4. มิติการเปลี่ยนแปลง (Openness to Change) ประกอบด้วยสามกลุ่มค่านิยม คือ
 - แรงกระตุ้น (Stimulation)
 - อิสระทางความคิด (Autonomy of Thought)
 - อิสระทางการกระทำ (Autonomy of Action)

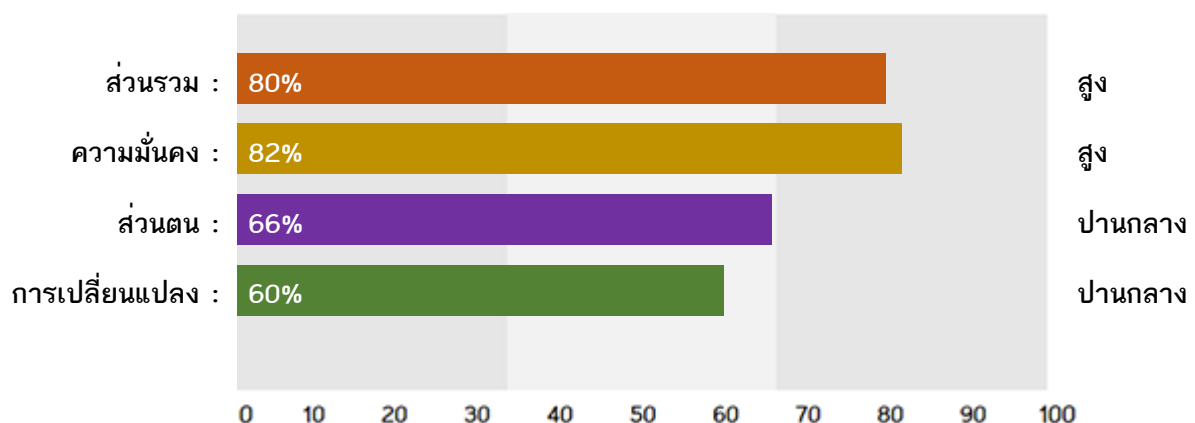
ค่านิยมทั้งสี่มิติถูกแบ่งออกเป็นสองคู่ที่มีลักษณะตรงข้ามกัน

>> ส่วนรวม (Others) ตรงข้ามกับ ส่วนตน (Personal)

>> การเปลี่ยนแปลง (Openness to Change) ตรงข้ามกับ ความมั่นคง (Stability)

จากระดับการให้ความสำคัญในกลุ่มค่านิยมต่างๆ ถูกประมวลผลและแสดงออกมาดังแผนภาพด้านล่าง สะท้อนให้เห็นถึงระดับของการให้ความสำคัญในแต่ละมิติ

แผนภาพแสดงระดับของการให้ความสำคัญในแต่ละมิติ





WORKSHEET: ค่านิยมกับอาชีพ

วัตถุประสงค์ส่วนหนึ่งของการจัดเรียงความสำคัญของค่านิยมส่วนบุคคล (Personal Values Card Sort) เพื่อให้เห็นถึงปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ เพื่อได้นำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาเลือกลักษณะของงานหรืออาชีพในอนาคต

เวิร์คชีทในหน้าถัดไปถูกจัดทำเพื่อใช้สำหรับการทำกิจกรรมแบบง่าย ๆ ที่จะช่วยให้เราเห็นถึงระดับของความสอดคล้องหรือความสามารถในการตอบสนองต่อค่านิยมส่วนบุคคล ของอาชีพต่างๆ ที่เราน่าสนใจ

1. เขียนรายการค่านิยมที่เราให้ความสำคัญสูง 8-10 อันดับแรก ในคอลัมน์ด้านขวาของตาราง
2. ที่ส่วนบนของตาราง เขียนรายชื่องานหรืออาชีพที่อยู่ในความสนใจของตัวเอง
3. ดูไปที่ผลงาน/อาชีพ พิจารณาเทียบกับแต่ละค่านิยม ดูว่ามีความสอดคล้อง สนับสนุนกัน มากน้อยหรือไม่อย่างไร และให้คะแนนตามตารางข้อมูลด้านล่าง เครื่องหมายคำถาม (?) ใสในกรณีที่ไม่แน่ใจ อาจต้องการข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการพิจารณา แนะนำให้ใส่เครื่องหมายคำถาม (?) เมื่อจำเป็นจริงๆ
4. รวมคะแนนของแต่ละอาชีพ คะแนนรวมที่สูงเป็นตัวบ่งชี้ว่าอาชีพนั้นมีความสอดคล้องกับค่านิยมของตัวเองในระดับที่สูง ทำนองเดียวกันคะแนนรวมที่ต่ำก็จะเป็นตัวบ่งชี้ว่าอาชีพนั้นมีความสอดคล้องกับค่านิยมของตัวเองในระดับที่ต่ำ

ค่านิยมส่วนบุคคล	งานหรืออาชีพที่สนใจ					
	วิศวกร	ทันตแพทย์	คุณครู	พยาบาล	ทหาร	โปรแกรมเมอร์
1. สมดุลชีวิต	2	2	?	?	-1	?
2. ความปลอดภัย	3	3	3	2	0	3
3. ชื่อเสียง	3	3	3	?	2	?
4. ความแน่นอน	2	2	3	3	3	2
5. ความร่วมมือร่วมใจ	3	3	3	2	3	?
6. มิตรภาพ	?	?	2	2	3	?
7. ความคิดสร้างสรรค์	?	0	-1	-1	-1	?
8. ความมีอิสระ	0	2	0	?	-1	2
คะแนนรวม	13	15	13	8	8	7

พิจารณาว่าในแต่ละงานหรืออาชีพที่เราสนใจนั้น เปิดโอกาสให้เราได้ใช้ค่านิยมส่วนบุคคลมากน้อยแค่ไหนอย่างไร ดูความสอดคล้องเข้ากันได้ ระหว่างค่านิยมของเรา กับลักษณะของงานหรืออาชีพที่สนใจ นำตัวเลขจากตารางด้านล่าง มาใส่ในแต่ละช่อง รวมคะแนนของแต่ละอาชีพไว้ในช่องคะแนนรวมด้านล่าง

3	2	?	0	-1
สอดคล้องอย่างมาก	ค่อนข้างสอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่ค่อยสอดคล้อง	ไม่สอดคล้องเลย

